

POSTECH 면접 예시문항 소개자료

[일반전형 I / 개인과제 & 그룹활동]

20
26



POSTECH

CONTENTS

I. 자료 소개	1
II. 2026학년도 입학전형 안내	2
01. 입학전형 개요	
02. 면접 평가 요약	
III. 일반전형 I 예시문항	
01. 개인과제	3
02. 그룹활동	12

I. 자료 소개

POSTECH은 세계적 수준의 이공학도로 성장할 잠재력을 지닌 학생을 발굴하기 위해 노력하고 있습니다. 수학·과학 중심의 전형적인 문제풀이 면접을 지양하고, 문제를 새롭게 정의하고 창의적으로 해결하는 능력, 타인과 협력하며 새로운 가치를 창출하는 태도 등 미래 사회의 주역으로서 갖춰야 할 역량을 종합적으로 평가하는 새로운 면접 방식을 도입하여 대학 입시의 변화를 선도하고 있습니다.

본 자료는 올해 새롭게 도입한 일반전형 I 면접 중 '개인과제(Mission)'와 '그룹활동(Harmony)'에 초점을 맞춘 예시문항을 담고 있습니다. 개인과제에서는 정답이 없는 개방형 문제를 통해 지원자의 이공계적 사고력과 문제 해결 능력을 평가합니다. 그룹활동에서는 다양한 상호작용에서의 의사소통 능력과 협업 역량을 종합적으로 확인합니다. 이에 따라, 실제 출제 문항과 유사한 형태의 예시문항을 제공하여 지원자와 지도교사가 면접 준비 과정에서 방향을 설정하고 참고할 수 있도록 구성하였습니다. 단, 본 예시문항은 실제 문항과 내용이 다를 수 있으므로 면접 유형에 대한 이해와 연습을 위한 참고자료로 활용하시기 바랍니다.

POSTECH의 새로운 면접은 여러분의 잠재력과 가능성을 보여줄 수 있는 무대입니다. 새로운 길을 개척하고, 미래 사회를 선도할 인재로 성장하고자 하는 여러분의 도전을 응원합니다.

POSTECH 입학팀

II. 2026학년도 입학전형 안내

01. 입학전형 개요

구분	모집단위	전형명	수능최저여부	모집인원	단계별 평가	[서류:면접] 반영비(%)		
정원 내	단일 계열	일반전형 I	X	220	1단계 서류평가 ▼ 서류평가 점수에 따라 3배수 선발	50:50		
		일반전형 II	O	70	▼ 2단계 면접평가	67:33		
		기회균형	지역인재전형	X	20	1단계 서류평가만 시행 서류평가 점수 100% 반영		
			통합전형	X	10			
정원 외	반도체 공학과	저소득층전형	X	10	반도체공학인재전형			50:50
		일반전형 I과 동일	X	40				
모집인원				370				

* 동일 모집단위 내 중복지원은 불가능합니다.

02. 면접평가 요약

전형명	면접유형	소요시간	진행방식	평가내용
일반전형 I	개인면접	20분	지원자 1인당 면접관 2인과 질의응답	학업, 활동 과정 등 지원자의 특성을 반영한 서술형 질문을 통해 전반적 역량 평가
	개인과제	100분 열람 80분 면접 20분	문제 열람 ▼ 지원자 1인당 면접관 2인과 질의응답	정답이 없는 개방형 문제를 바탕으로 사고 흐름과 전개 과정 평가, 이공계적 사고 및 문제 해결 능력 측정
	그룹활동	80분	1팀당 면접관 2인이 평가 *1팀당 최대 8인	팀 단위 활동 과정 속 다양한 상호작용을 통해 지원자의 공동체 역량 및 행동 특성 평가
일반전형 II	개인면접	20분	일반전형 I의 '개인면접'과 동일	
반도체공학 인재전형	통합면접	60분 열람 30분 면접 30분	문제 열람 ▼ 지원자 1인당 면접관 2인과 질의응답	서류 기반 개별 질문과 제시문 기반 구술 면접을 함께 진행하여 잠재력 및 사고력 종합 평가

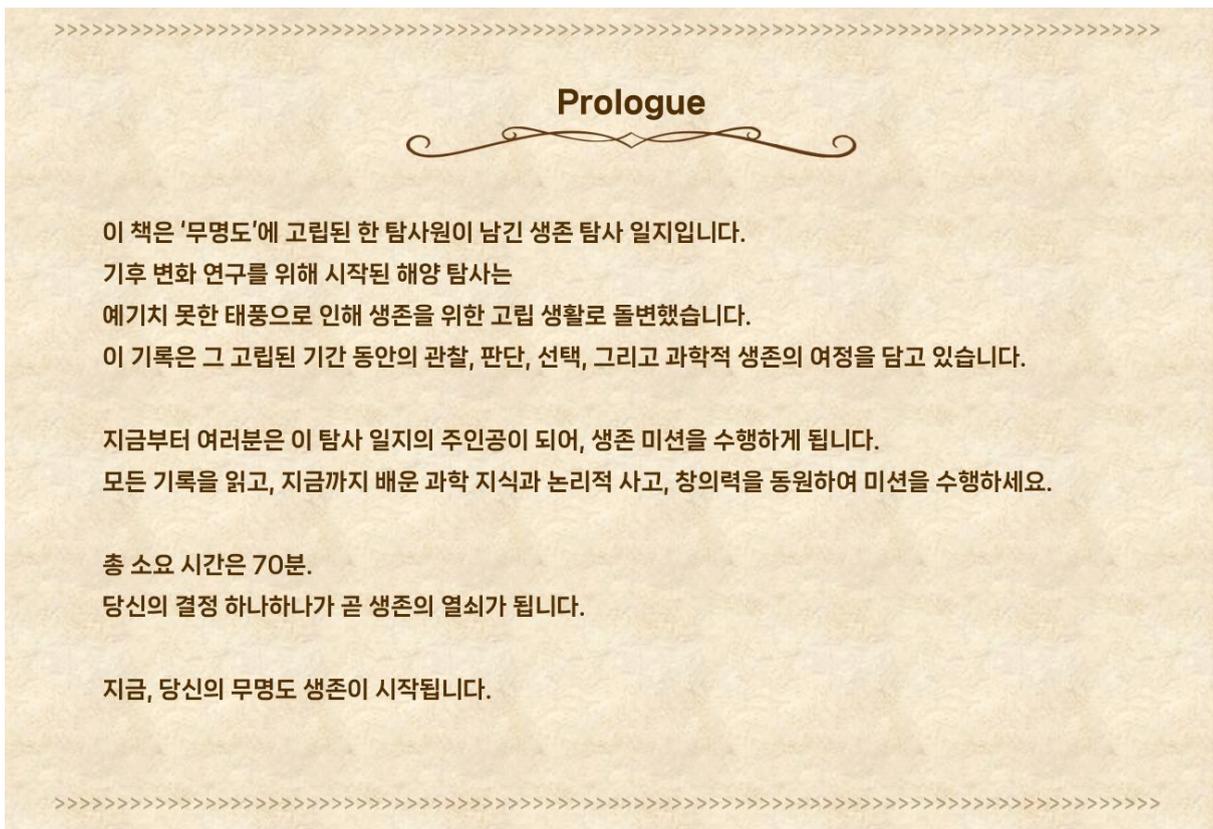
* 표에 기재된 소요시간은 이동 시간을 포함한 전체 예상 시간이며, 실제 열람 및 면접 시간은 기재된 시간과는 다소 차이가 있습니다.

* 일반전형 I 면접에 대한 보다 자세한 안내는 [▶](#) '2026학년도 일반전형 I 면접 가이드' 영상을 참고해주세요.

III. 일반전형 I 예시문항

01. 개인과제

아래는 예시문항 원본이며, 열람 시간에는 문항지와 함께 자신의 생각을 정리할 수 있는 별도의 메모지가 함께 제공됩니다.



III. 일반전형 I 예시문항

01. 개인과제

2025년 8월 15일

위도 1°46'N, 경도 147°32'E - 적도 부근 해역

기후 변화가 생태계에 미치는 영향을 조사하기 위한 국제 공동 해양 탐사가 어느덧 3주차에 접어들고 있었다. 우리가 머무는 이 해역은 최근 열대성 해류의 흐름이 유난히 복잡해지면서, 생물 다양성과 환경 변화 사이의 연관성을 연구할 수 있는 중요한 지점으로 주목받고 있었다.

탐사선 '포스테키안 3호'에는 세계 각국의 과학자들과 학생들이 함께 탑승해 있었다. 나는 대한민국 대표 고등학생으로 실험 시료 수집, 장비 점검, 관측 데이터 기록 등의 임무를 맡고 있었다. 이곳의 평균 기온은 낮에는 31 °C, 밤에는 24 °C 내외. 습도는 늘 85 %를 웃돌고, 2~3 일마다 한 번씩 열대성 소나기(스콜)이 쏟아지곤 했다.

하지만 그날 밤, 예상치 못한 상황이 닥쳤다. 열대 태풍 '귀뚜라미'가 갑작스럽게 진로를 바꿔, 우리 탐사선을 향해 돌진했다. 위성 통신이 끊기고, GPS와 레이더가 마비되며, 거센 파도가 선체를 덮쳤다. 암초에 부딪힌 탐사선은 선체가 갈라졌고, 갑판은 물에 잠기기 시작했다. 구조 신호를 보냈지만, 응답은 끝내 돌아오지 않았다. 선원들과 팀원들은 각자 구명정에 몸을 실었고, 그 이후 기억은 희미하다.



눈을 떴을 때, 나는 혼자였다.
수평선 너머로 해가 지고 있었고, 해가 지는 방향으로만 바다가 보였다.
양 옆으로는 모래사장이 끝없이 펼쳐져 있었다.
주변은 고요했고, 들려오는 건 파도 소리 뿐이었다.
그제야 실감이 났다.

나는 지금, 구조가 닿지 않는 곳에 홀로 표류해 있다.

내 친한 동료들의 얼굴이 문득 떠올랐다.
침착하고 판단력이 뛰어난 레일리 선배, 거센 바람 속에서도 흔들림 없었지만,
그는 배가 크게 흔들리는 순간 다리에 부상을 입었다.
기계를 잘 다루는 지원, 휴대용 무전기를 끝까지 고치겠다고 고집을 부리다
통신실에 고립된 모습을 본 것이 마지막이었다.
사람을 잘 위로하는 제이미, 누구보다 우리를 격려하던 친구였지만, 물에 대한
두려움이 컸다. 지금 어디에 있을까.

떠오르는 얼굴들을 애써 밀어내고, 깊게 숨을 들이쉬 후 섬 주변을 둘러보았다.
다행히도, 누군가 이 섬을 방문하였는지 수기로 작성된 섬 지도를 운 좋게 획득할 수
있었다. 하지만, 나에겐 남은 음식과 식수는 전혀 없었고, 전력 공급도 불가능했다.
휴대전화는 켜지지만, 그 어떤 신호도 잡히지 않았다. 태풍의 여파 때문인지
하늘은 여전히 흐리고 바람이 분다. 젖은 반팔과 반바지 때문인지 약간의 추위가
느껴진다.

탐사선의 항로와 마지막 위치를 토대로 추정해보니, 구조대가 도착하려면 최소
30일, 어쩌면 그 이상이 걸릴 것이다. 혹시 이 섬 어딘가에 다른 생존자가
있을지도 모른다는 생각이 들었지만, 지금으로선 아무것도 확신할 수 없다.

이번 탐사를 준비하며 익힌 수많은 과학 개념들이 머릿속을 스쳐간다. 그 지식들이
이곳에서 나를, 혹은 아직 살아있을 다른 탐사원들을 살리는 열쇠가 될 수 있을까.

지금부터, 나의 여정은 이곳에서 시작된다.

III. 일반전형 I 예시문항

01. 개인과제

고립 1일차

이름 모를 이 섬에 조난된 지 얼마 되지 않았다.
막막하고 절박한 마음으로 주변을 살폈다.

그때, 암초 사이에 파손된 구명정 하나가 떠밀려 와 멈춰 있는 게 눈에 들어왔다.

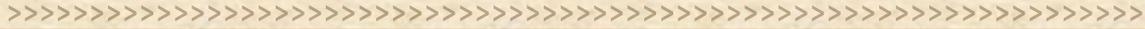
하지만 파도는 점점 거세졌고,
구명정은 곧 다시 바다로 떠내려갈 듯 흔들리고 있었다.
도구도 없고, 붙잡아 둘 방법도 없었다.
망설임 틈도 없었다.
나는 정신없이 구명정으로 달려가 몸을 밀어 넣었다.

그 안에는 10일치 비스킷과 함께 여러가지 물품이 담겨 있었다.
하지만 바다를 떠돌았던 탓인지, 온전한 물품들은 몇 개 되지 않았다.

"모든 물품을 챙길 수는 없다. 비스킷은 무조건 챙기고,
그 외 단 4가지, 가장 필요한 것만 골라야 한다."

나는 앞으로 시간을 머릿속에 그려보며,
하나씩, 생존을 위한 물품들을 손에 쥐기 시작했다...





[MISSION 1]
무명도에서의 생존을 위한 물품을 구명정에서 선택하고자 합니다.
다음 질문에 대해 자신만의 생각을 제시하세요.

1-1) 구명정 내 6개의 물품 목록을 살펴본 뒤, 실제 생존 상황에서 도움이 될 수 있는 물품 4개를 선택한 후, 생존에 필요한 우선순위에 따라 나열하고 그 이유를 설명하세요.

1-2) 자신이 선택한 각 물품의 본래 기능(용도)과 다른 가능한 기능(용도) 1가지 이상을 제시하고, 각 기능을 과학적·공학적 원리 또는 인문학적인 관점으로 설명하세요.

1-3) 자신이 선택한 물품 중 서로 다른 2개 이상을 조합하여 새로운 기능(용도)을 1가지 이상 제시하고, 해당 기능의 과학적·공학적 원리를 설명하세요.

[MISSION 2]
무명도에서의 생존 기간이 길어질 것을 대비하여,
생존 전략을 구체적으로 수립해 보고자 합니다.
다음 제시된 내용을 바탕으로 자신만의 생각을 제시하세요.

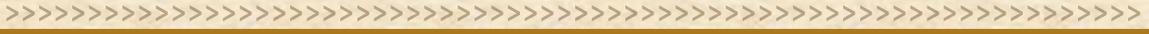
2-1) [MISSION 1]에서 선택한 물품과 고려한 기능들을 바탕으로, 생존 전략을 시간의 흐름(단기-중기-장기)에 따라 구체적으로 설명하세요. 아래는 전략을 구성할 때 고려해볼 수 있는 요소들입니다. 필요한 항목만 선택하여 사용하거나, 자신만의 기준을 새롭게 만들어도 좋습니다.

- ※ 전략 구성에 도움이 될 수 있는 생각의 실마리
- 가장 먼저 해결해야 할 생존 과제는 무엇인가
 - 생존 요건을 어떻게 안정화시킬 수 있는가
 - 지속 가능한 생활을 위해 어떤 준비를 해야하는가
 - 예기치 못한 돌발 상황에 대해 어떻게 대응할 수 있는가



III. 일반전형 I 예시문항

01. 개인과제



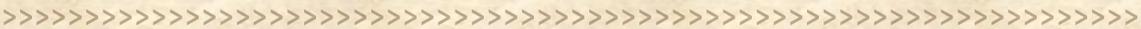
고립 15일차



무명도에 도착한 지, 어느덧 2주가 지났다.
지금까지는 구명정 잔해에서 건져낸 비상식량과 몇 가지 생존 물품에 의지해 버텼다.
하루에도 몇 차례씩 구조 신호를 보내고 있지만, 여전히 응답은 없다.

내가 정확히 어디에 있는지 알고 싶어졌다.
그 순간, 며칠 전 우연히 발견한 지도가 문득 떠올랐다.
과연 나는 이 지도 속 어디쯤에 있을까?
그리고 이 섬이 정말, 이 지도가 가리키는 장소가 맞기는 할까?

그리고... 함께 탐사에 참여했던 동료들은 과연 무사할까?
혹시, 이 섬 어딘가에서 나처럼 생존해 있는 건 아닐까?
지금 이 순간에도, 어쩌면 서로를 찾고 있을지도 모른다.





[MISSION 3]
기본적인 생존 조건은 충족된 상황이나, 구조될 확률이 낮아 보입니다.
아래 질문에 따라 자신만의 생각을 제시하세요.

3-1) 무명도에서 탈출하기 위해 구조를 요청하려고 합니다. 현재 자신이 가진 물품과 주변의 자원을 바탕으로, 효과적인 구조 요청 방법을 구체적으로 고안하고 설명하세요.

3-2) 이제 구조 요청은 잠시 보류하고, 무명도를 상세하게 탐사해보려 합니다. 먼저, 첫번째 지문의 내용을 바탕으로 획득한 섬 지도에서 자신의 최초 표류 지점을 표시하고, 그 이유를 설명하세요.

3-3) 획득한 섬 지도가 실제로 내가 있는 섬의 지도인지 확인하기 위한 방법을 설명하세요.

3-4) 동료들 중 누구와 가장 먼저 만났으면 좋겠는지 선택하고, 그 이유를 설명하세요.



III. 일반전형 I 예시문항

01. 개인과제

[MISSION 1]에서 제시된 구명정 내 물품 목록과 각 물품의 특징을 담은 참고 자료입니다.

구명정 내 물품 목록



손전등&건전지 세트
*특징: SOOSAN



캠핑용 도끼
*특징: 도끼와 망치 겸용



투명 비닐 시트
*특징: 투명도 90%의 비닐 시트, 꼭짓점 고리 4개 존재



은박 돛자리
*특징: 알루미늄 박막 코팅



낚시 도구 세트
*구성물품: 낚싯줄, 바늘



응급 도구 가방
*구성물품: 에탄올 83% 함량의 알콜솜 6장 날개포장, 5x5(cm) 멸균 순면 거즈 10장, 가위, 테이프, 밴드, 반창고, 인공눈물, 족집게, 손소독 티슈 포함

III. 일반전형 I 예시문항

01. 개인과제

문항에서 제시된 주인공이 획득한 섬 지도입니다.



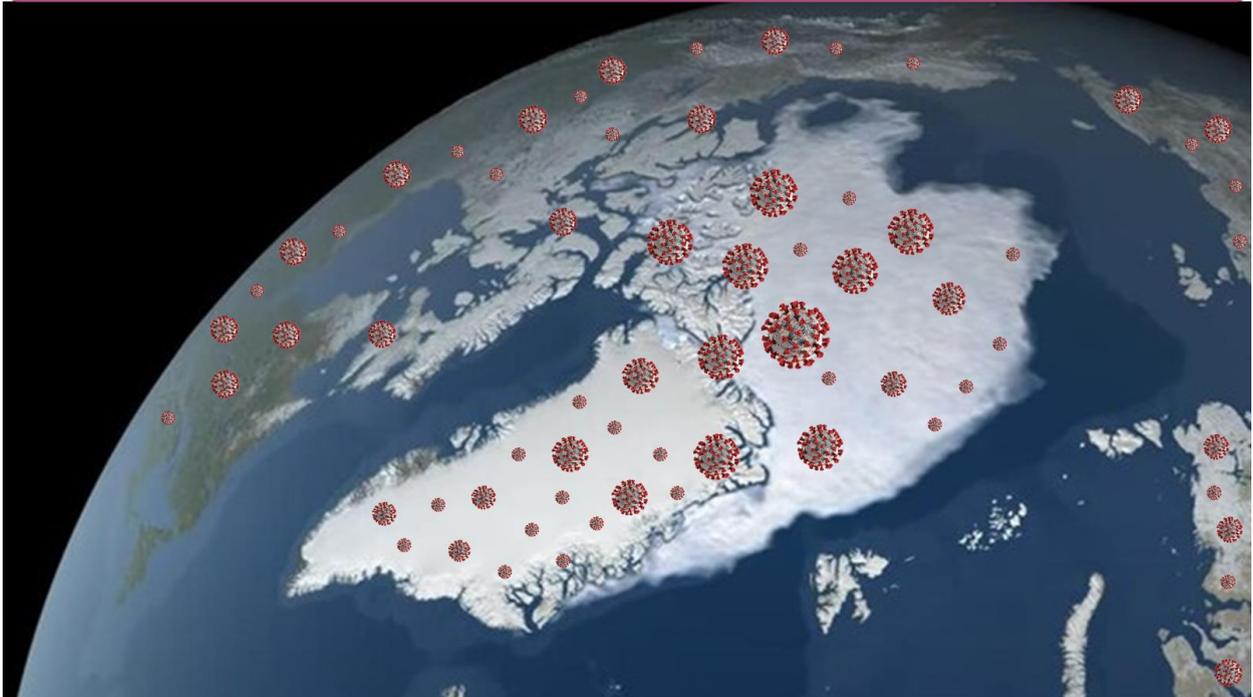
III. 일반전형 I 예시문항

02. 그룹활동

팀별로 면접실에 입실하면, 먼저 그룹활동 문제 상황과 과제 수행 방법을 담은 안내 영상을 시청합니다. 영상 시청 후에는 타이머가 자동으로 작동하며, 면접관의 별도 안내 없이 팀별로 자율적으로 과제를 수행합니다.

아래는 안내 영상의 각 장면별 스크립트입니다.

#1 2050년, 기후 위기로 인해 극지방의 영구 동토층이 녹아 내리면서, 그 안에 오랫동안 잠들어 있던 정체불명의 신종 바이러스가 깨어났습니다. 이 바이러스는 단 8주 만에 전 세계로 퍼졌습니다.



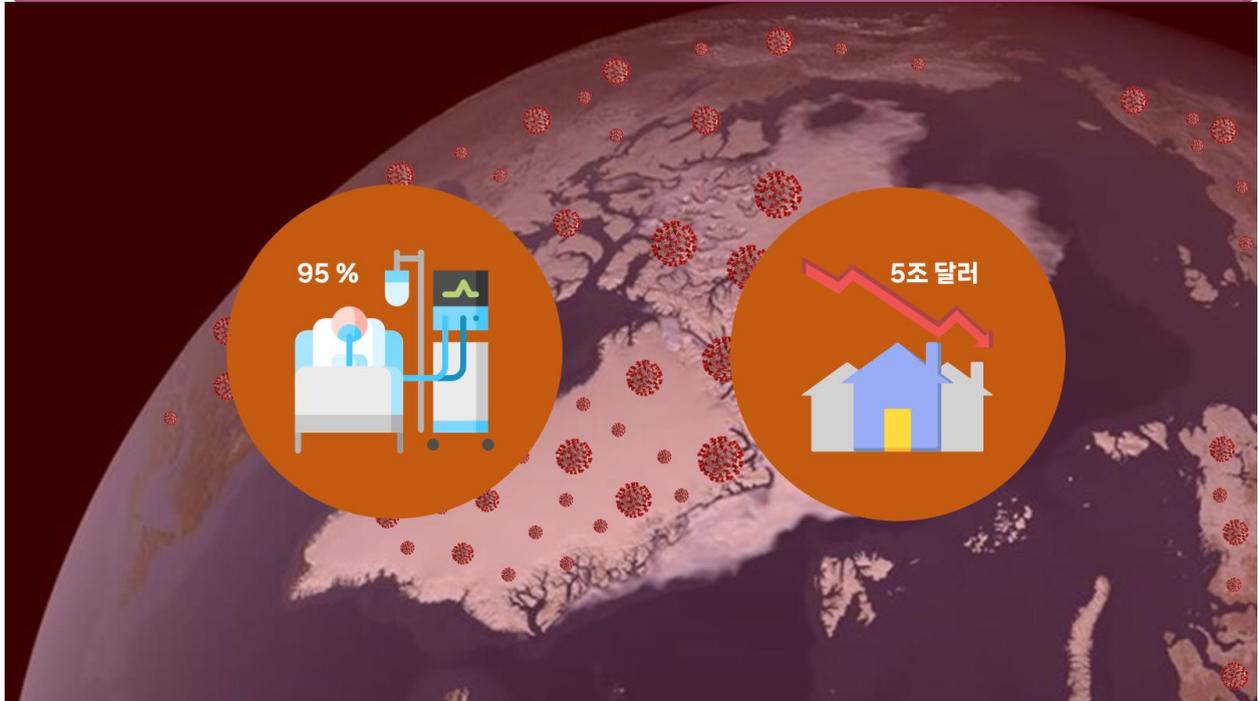
#2 과거 코로나 19보다 훨씬 빠른 감염 속도와 전파력을 지닌 이 바이러스는 공기, 비말, 접촉 모든 경로를 통해 전파됩니다. 감염 사실을 알기도 전에 수십 명에게 전파될 수 있으며, 잠복기 중에도 전염되는 특성 때문에 기존의 방역체계만으로는 이 바이러스를 더 이상 통제할 수 없는 상황입니다.



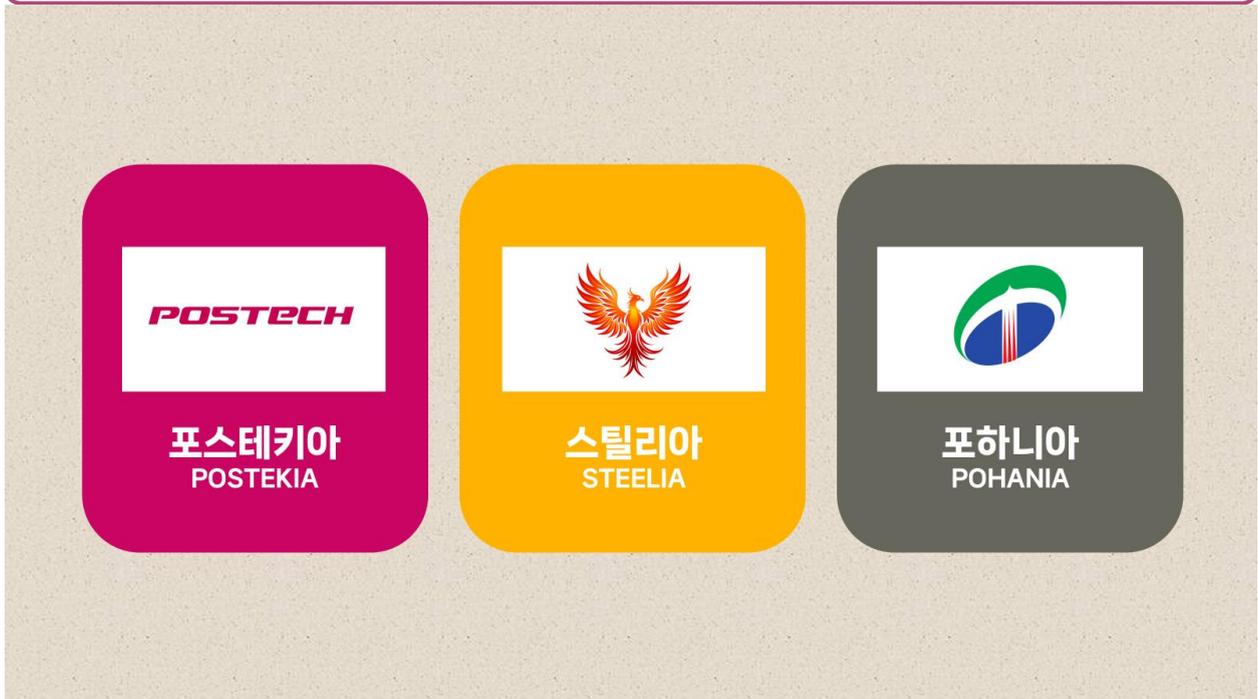
III. 일반전형 I 예시문항

02. 그룹활동

#3 전 세계 중환자실은 이미 95%가 포화되었고, 하루에만 5조 달러의 경제 손실이 발생하고 있습니다. 이제, 어느 한 나라의 힘만으로는 이 위기를 극복할 수 없습니다.



#4 이에, 세 나라 포스테키아, 스틸리아, 포하니아는 이 치명적인 위기 상황을 타개하기 위해 공동 대응하기로 하였고, 협상안을 만들기 위한 작업을 시작하였습니다. 지금 이 순간, 여러분은 각 국가의 핵심 협상관입니다.



III. 일반전형 I 예시문항

02. 그룹활동

#5 세 나라는 서로 다른 과학기술력, 백신과 치료제의 생산력, 자원, 자본, 감염 통제력을 갖추고 있습니다. 그리고, 모든 협상은 단 하나의 공동 협약서로 완성되어야 합니다. 세 나라 중 단 하나라도 동의하지 않으면 협약은 무효가 되고, 팬데믹은 통제 불능의 상태로 악화될 것입니다.



#6 지금부터, 공동 협약서 작성을 위한 단계별 과정을 안내합니다.



III. 일반전형 I 예시문항

02. 그룹활동

#7 첫번째 단계. 국가 배정. 제한 시간은 1분입니다. 각자 무작위로 국가 카드를 뽑아, 포스테키아, 스틸리아, 포하니아 중 한 나라에 배정받습니다. 배정된 국가는 변경할 수 없으며, 같은 국가를 뽑은 사람들끼리 팀을 구성합니다.

STEP 1 국가 배정

제한 시간 : 1분



포스테키아
POSTEKIA



스틸리아
STELIA



포하니아
POHANIA

#8 두번째 단계. 역할 분배 및 국가 전략 수립. 제한 시간은 20분입니다. 각 국가의 자리로 이동해, 먼저 팀 내에서 자유롭게 역할을 정합니다. 예를 들어, 대통령, 복지부 장관, 경제부 장관, 과학기술자, 기업 대표 등 각 국가의 의사결정 및 협상에 반드시 필요한 인물로 설정하세요. 정해진 역할은 자신의 이름표에 기입합니다.

STEP 2 역할 분배 및 국가 전략 수립

제한 시간 : 20분



III. 일반전형 I 예시문항

02. 그룹활동

#9 이후, 상대국들의 협상 전략을 가정하고, 상대국들의 해당 전략에 대응하는 자국의 3가지 협상안을 정리합니다. 공동 협약서 양식을 참고해, 다른 두 나라와 협상할 때 어떤 입장을 취할지 자국의 전략을 명확히 정리하는 단계입니다.

STEP 2

역할 분배 및 국가 전략 수립

제한 시간 : 20분

국제 현대적 대응 공동 협약서 양식

- ▶ 협약장: 2050 세계 현대적 대응을 위한 국제 공동 협약서
- ▶ 작성일:
- ▶ 참여국:
- ▶ 협약 목적:

협약 1. 기술 협력 및 지식 공유 조건

국가 전략 수립 활동지

- ▶ 국가명:
- ▶ 협상자 역할:

협상안 1

협상안 2

협상안 3

국가별 전략 정보 시트

국가	포스트레키아 POSTREKIA	스틸리아 STYLLIA	포하니아 POHANIA
기술력	★★★★★	★★★	★★
생산력	★★	★★★★★	★
자원	★	★★	★★★★★
지리	★★★★★	★★★	★★
인문통역	★★★★★	★★★	★★★

(Note: Detailed descriptions of each country's strengths and weaknesses are provided in the original image, including details on technology, production, resources, geography, and human/translation skills.)

#10 세번째 단계. 국제 협상. 제한 시간 25분입니다. 이제 세 나라가 한 자리에 모여 실제 협상을 진행합니다. 모든 팀원이 돌아가며 발언해야 하며, 공동 협약서의 각 항목에 대해 구체적인 조건을 합의해야 합니다. 하나라도 미합의된 항목이 있다면, 그 협약서는 무효입니다.

STEP 3

국제 협상

제한 시간 : 25분

III. 일반전형 I 예시문항

02. 그룹활동

#11 네번째 단계. 공동 협약서 작성 및 발표 준비. 제한 시간은 20분입니다. 합의된 내용을 바탕으로 제공된 전지에 공동 협약서를 작성합니다. 그리고 곧바로 진행될 3개국 연합 기자회견을 위해 발표를 준비합니다. 모든 구성원이 발표에 참여해야 하며, 각 1분씩 발표 기회를 가집니다. 발표 역할을 나누고, 연습도 충분히 진행하세요.

STEP 4

공동 협약서 작성 및 발표 준비

제한 시간 : 20분

국가 전략 수립 활동지

국가 전략 수립 활동지

국가 전략 수립 활동지

▶ 국가명:

▶ 협력의 역할:

협상안 1

협상안 2

협상안 3

국제 팬데믹 대응 공동 협약서 양식

- ▶ 협약명: 2050 세계 팬데믹 대응을 위한 국제 공동 협약서
- ▶ 작성일:
- ▶ 참여국:
- ▶ 협약 목적:

협약 1. 기술 협력 및 지식 공유 조건

협약 2. 생산 및 유통 체계 구축 방안

협약 3. 자원 제공 및 원료 협력 방안

기타 협약 1.

기타 협약 2.

기타 협약 3.

각 1분씩 발표 준비

#12 마지막 단계. 공동 협약서 발표 및 질의응답. 이제 여러분은 기자들 앞에서 협약서를 발표하는 3개국 연합 대표단입니다. 총 8분 간 발표하고, 이어서 기자들의 질의에 응답합니다. 협상 내용을 정확하게, 자신감 있게 전달해주세요.

STEP 5

공동 협약서 발표 및 질의응답

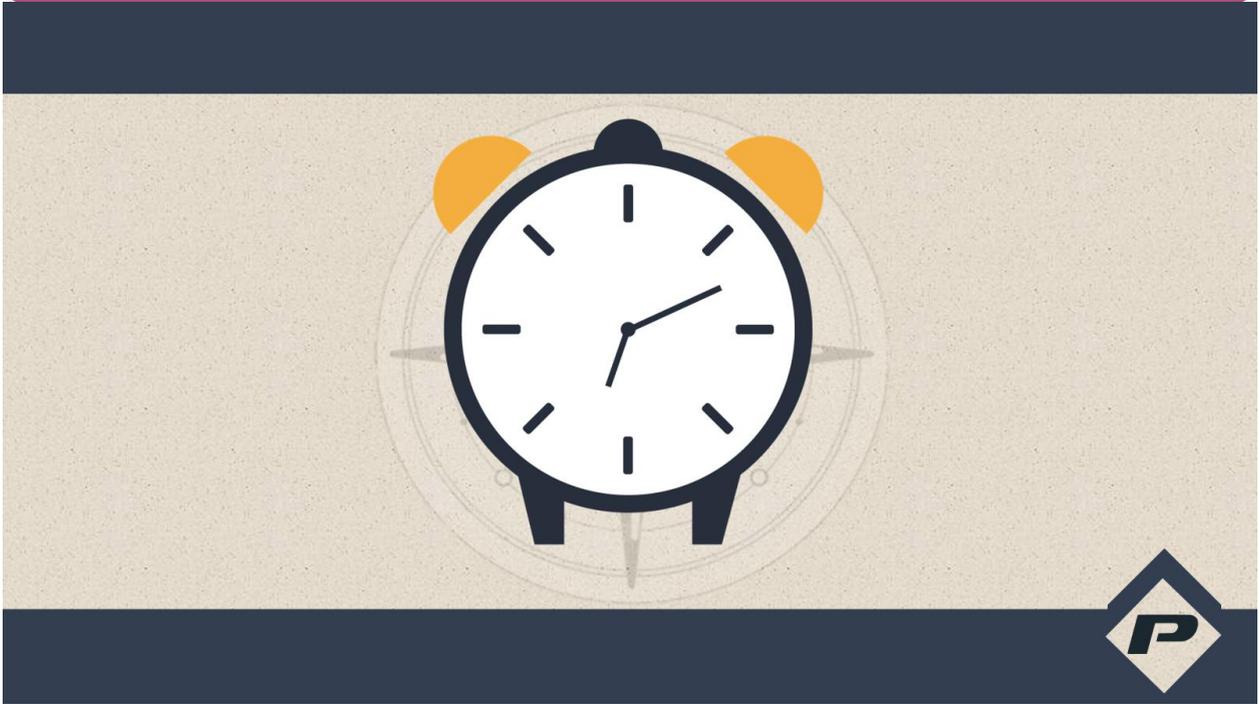
제한 시간 : 8+a분

각 1분씩 발표 & 질의응답

III. 일반전형 I 예시문항

02. 그룹활동

#13 모든 단계에는 제한 시간이 주어집니다. 한 단계가 길어지면, 다음 단계가 충분히 이루어지지 못할 수 있습니다. 시간 안배에 유의하며, 집중해서 활동에 임해주세요.



#14 이제 본격적으로 활동을 시작합니다. 인류의 생존은 여러분의 손에 달려있습니다. 2050년, 팬데믹을 끝낼 최후의 협상, 지금 시작합니다.



* 영상 이후에는 단계별 타이머가 자동 재생되며, 지원자들은 면접관의 별도 안내 없이 자율적으로 활동을 수행합니다.

III. 일반전형 I 예시문항

02. 그룹활동

국가별 세부특징(기술력, 생산력, 자원, 자본, 감염통제력)을 소개하는 국가별 전략 정보 시트입니다.

국가별 전략 정보 시트																
국가별 세부특징 ▼	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;">  <p>포스테키아 POSTEKIA</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>스틸리아 STEELIA</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>포하니아 POHANIA</p> </div> </div>															
	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">기술력 ★★★★★</td> <td style="width: 33%;">기술력 ★★★</td> <td style="width: 33%;">기술력 ★★</td> </tr> <tr> <td>생산력 ★★</td> <td>생산력 ★★★★★</td> <td>생산력 ★</td> </tr> <tr> <td>자원 ★</td> <td>자원 ★★</td> <td>자원 ★★★★★</td> </tr> <tr> <td>자본 ★★★★★</td> <td>자본 ★★★</td> <td>자본 ★★</td> </tr> <tr> <td>감염 통제력 ★★★</td> <td>감염 통제력 ★★</td> <td>감염 통제력 ★</td> </tr> </table>	기술력 ★★★★★	기술력 ★★★	기술력 ★★	생산력 ★★	생산력 ★★★★★	생산력 ★	자원 ★	자원 ★★	자원 ★★★★★	자본 ★★★★★	자본 ★★★	자본 ★★	감염 통제력 ★★★	감염 통제력 ★★	감염 통제력 ★
	기술력 ★★★★★	기술력 ★★★	기술력 ★★													
	생산력 ★★	생산력 ★★★★★	생산력 ★													
	자원 ★	자원 ★★	자원 ★★★★★													
	자본 ★★★★★	자본 ★★★	자본 ★★													
감염 통제력 ★★★	감염 통제력 ★★	감염 통제력 ★														
기술력	<ul style="list-style-type: none"> • 세계 유일의 차세대 mRNA 백신 플랫폼 보유국 • AI 기반 변이 예측 시스템 구축 • 백신 연구진 500명 확보 	<ul style="list-style-type: none"> • 대량 백신 생산 기술 보유국 • 품질관리, 콜드체인 자동화 기술 정착 • 진단키트, 설비 자동화 기술 경쟁력 	<ul style="list-style-type: none"> • 백신 및 치료제 개발 모두 불가능 • 자체 의료 기술 인력이 부족 • 전통 치료법 관련 축적된 지식 													
생산력	<ul style="list-style-type: none"> • 소규모 정밀 생산시설 (월 1억 도즈*) • 고품질 백신 생산 가능하지만 대량생산 한계 	<ul style="list-style-type: none"> • 세계 최대 규모 백신 생산라인 보유 • 월 10억 도즈 대량생산 가능한 설비 구축 • 전 세계 120개국 유통망 및 드론 시스템 가동 	<ul style="list-style-type: none"> • 생산 시설 없음 • 항바이러스약품 생산을 위한 인프라는 20년 전 수준에 불과 													
자원	<ul style="list-style-type: none"> • 바이러스 원료나 치료제 재료 부족 • 수입 의존도 높음 	<ul style="list-style-type: none"> • 바이러스 원료나 치료제 재료 모두 타국 의존 	<ul style="list-style-type: none"> • 치료제 핵심 원료의 70% 보유 • 남극 바이러스 샘플 단독 확보 													
자본	<ul style="list-style-type: none"> • 국내 경기 침체로 R&D 자금 제한적 • 백신 개발은 가능하나, 지속적인 양산 부담 	<ul style="list-style-type: none"> • 공공지원자금 200억 달러 확보 • 생산비 1도즈 당 5만 원 이하 유지 필요 	<ul style="list-style-type: none"> • 개발도상국임에도 자금 500억 달러 보유 													
감염 통제력	<ul style="list-style-type: none"> • 현재 감염자 100만 명 • 의료 인프라 부족으로 중환자실 가동률 97% 	<ul style="list-style-type: none"> • 현재 800만 명 감염 • 공장 근로자 다수 감염으로 가동률 다소 감소 	<ul style="list-style-type: none"> • 현재 1,100만 명 감염 • 전국 의료 붕괴 상태이며, 응급실 대응률 3% 													
※ 도즈: 백신 1명 접종 분량																

III. 일반전형 I 예시문항

02. 그룹활동

[STEP2]에서 국가별 전략을 수립하기 위한 활동지 양식입니다.

국가 전략 수립 활동지

▶ 국가명:

▶ 참석자 역할:

협상안 1

협상안 2

협상안 3

III. 일반전형 I 예시문항

02. 그룹활동

[STEP4]에서 국가 간 공동 협약서 작성 시 참고하는 활동지 양식입니다.

